

## **Aan de slag met je maatjes!**

### **Kennisregisseurs aan zet: Hoe ga ik 'leren leren' in mijn regio verder handen en voeten geven?**

*Tijdens de landelijke netwerkdagen van het leeragentschap gehouden te Soesterberg (23 en 24 juni) is de visienota 'inrichting van het leeragentschap' gedeeld. Daarop aansluitend is door aanwezigen een eerste aanzet gegeven om in de eigen regio's een leerarena (verder) in te gaan richten.*

*Verder werden aan de hand van best practices vanuit de Veiligheidsregio Twente, de incidenten in de Punt en Veendam, ervaringen uitgewisseld*

Na een periode van kwartiermaken afgelopen anderhalf jaar is nu duidelijk waar de belangrijkste aandachtsgebieden liggen voor invoering van het leeragentschap. Het fundament is nu gelegd om te gaan bouwen aan een leerarena in de eigen regio, dit aan de hand van de visienota 'Van Leeragentschap naar Leerarena'. Deze titel benadrukt dat leren van iedereen is en niet bij één persoon weggelegd mag worden. Vandaar de naamswijziging van respectievelijk leeragentschap naar leerarena en leeragent naar kennisregisseur.

Het is zaak dat de kennisregisseurs nu aan de slag gaan met de aangereikte bouwstenen voor structuur, vereiste competenties en kritische succesfactoren. De kennisregisseurs faciliteren in het proces om het lerend vermogen van de eigen organisatie te vergroten. Samenwerking tussen de kennisregisseurs is daarbij van groot belang, met name ten aanzien van delen van ervaringen, werkwijzen en methodes.

Iedere regio kan nu met de visienota, die door de programmaraad brandweezorg (stuurgroep Programma Verbeteren Lerend vermogen Brandweer) is goedgekeurd, binnen de vastgestelde kaders, op eigen wijze invulling geven aan inrichten van de leerarena.

Bij het rondje langs de regio's werd opnieuw duidelijk dat er niet simpelweg gewerkt kan worden aan de hand van een blauwdruk. Een blauwdruk van dé leerarena/kennisregisseur is niet mogelijk, omdat iedere situatie in de regio anders is, denk aan regionalisering, historie en ambitieniveau. Behoeftte is ruimte te laten aan verscheidenheid.

Het netwerk repressie maakt gebruik van een landelijke indeling in districten. Deze werkvorm stelt gelijkgestemden in staat om dichtbij van elkaars kennis gebruik te maken. Deze indeling geeft vorm aan een natuurlijke vorm van samenwerken om eerst met je naaste burens af te stemmen en krijgt navolging in andere netwerken en vakgroepen. De beoogde kennisregisseurs zijn, aan de hand van deze indeling aan elkaar gekoppeld. Er is gezocht naar 'maatjes'.



Van groot belang is nu in eigen regio een voorhoede te formeren die als motor voor de lerende organisatie kunnen gaan functioneren. Beoogd worden (onder andere): de verhalenvertellers Strategische Reis, vertegenwoordigers van de netwerken repressie, kwaliteitszorg, Opleiden, Bijscholen en Oefenen, ART, Innovatie als ook de brandonderzoekteams. Doel: verbinding en slimme koppelingen leggen. Communicatie dient daarbij als speerpunt.

Kortom: de stap om van de vastgestelde landelijke visie op het inrichten het leeragentschap naar de regionale leerarena's over te gaan, kan nu worden gezet.

Aan de slag met je maatjes!